

# Zamonaviy jadval protsessorlari va ularning imkoniyatlari

## Kreativ fikrlashni rivojlantirishga yo'naltirilgan testlar

*Yo'riqnoma: har bir savolda berilgan vaziyatni tahlil qiling va eng ijodiy, samarali hamda mavzuga mos yechimni tanlang. Har bir to'g'ri javob 1 ball.*

*Test maqsadi: talabalarda muqobil yechim topish, vaziyatni tahlil qilish, yangi g'oya ishlab chiqish va raqamli vositalardan ijodiy foydalanish kompetensiyalarini rivojlantirish.*

**1. O'quv markazida har oy daromad, xarajat va foyda ko'rsatkichlari kiritiladi. Rahbar raqamlarni tez tushunishi uchun qaysi kreativ yechim eng samarali?**

- A) Har bir oy uchun alohida varaq ochib, faqat raqamlarni yozish
- B) Shartli formatlash, diagramma va avtomatik foiz hisoblashdan iborat mini-dashboard yaratish
- C) Barcha raqamlarni bitta katakka vergul bilan yozish
- D) Faqat umumiy summani Word hujjatiga ko'chirish

**2. Jadvalda 500 nafar talabaning natijalari bor. O'qituvchi eng ko'p o'sish ko'rsatgan talabalarni aniqlamoqchi. Qaysi yondashuv ijodiy va algoritmik jihatdan to'g'ri?**

- A) Boshlang'ich va yakuniy ball farqini formula bilan hisoblab, kamayish-o'sish bo'yicha saralash
- B) Faqat yakuniy balli yuqorilarni tanlash
- C) Talabalar ismini alifbo bo'yicha tartiblash
- D) Natijalarni qo'lda ko'z bilan solishtirish

**3. Guruhlar reytingini baholashda "faollik", "test", "loyiha" mezonlari har xil og'irlikka ega. Qaysi yechim mos?**

- A) Faqat test ballini olish
- B) Har bir mezonni alohida qog'ozga yozish
- C) Barcha ballarni teng deb olish
- D) Og'irlik koeffitsiyentlari bilan yakuniy bahoni hisoblaydigan jadval modeli yaratish

**4. Jadvaldagi bo'sh kataklar tahlil natijasini buzmoqda. Talabaga kreativ yechim taklif qilish kerak. Eng ma'quli qaysi?**

- A) Bo'sh kataklarga tasodifiy son kiritish
- B) Bo'sh joylarni e'tiborsiz qoldirish
- C) Bo'sh kataklarni rang bilan belgilab, foydalanuvchiga xabar beradigan nazorat ustuni yaratish
- D) Jadvalni butunlay o'chirish

**5. Kichik biznes 3 xil mahsulot narxi o'zgariganda foyda qanday o'zgarishini ko'rmoqchi. Qaysi variant kreativ tahlilga mos?**

- A) Faqat joriy narxni yozish
- B) What-if tahlil yoki ssenariy jadvali yaratish
- C) Narxlarni yoddan hisoblash

D) Diagrammasiz oddiy ro'yxat tuzish

**6. O'quvchilar loyiha ishlari bo'yicha o'z-o'zini baholashi kerak. Jadval protsessorida kreativ yechim qaysi?**

- A) Mezonlar, ball oralig'i, avtomatik izoh va rangli indikatorlardan iborat rubrika jadvali yaratish
- B) Faqat ism-familiyalarni yozish
- C) Natijalarni faqat og'zaki aytish
- D) Bo'sh jadval berish

**7. Bir jadvalda takrorlangan telefon raqamlari mavjud. Ma'lumotni tozalashda qaysi yondashuv eng to'g'ri?**

- A) Jadvalni alifbo bo'yicha saralash bilan cheklanish
- B) Telefon ustunini o'chirish
- C) Takrorlarni qo'lda qidirish
- D) Dublikatlarni aniqlash vositasi va shartli formatlashdan foydalanish

**8. Talaba sport musobaqasi natijalarini kiritib, avtomatik g'olibni aniqlamoqchi. Qaysi formula-model kreativroq?**

- A) Ballarni tasodifiy almashtirish
- B) Eng katta ballni ko'z bilan topish
- C) MAX, IF va INDEX/MATCH kabi formulalar yordamida g'olib nomini avtomatik chiqarish
- D) Natijalarni rasimga aylantirish

**9. Jadvalda har bir filial bo'yicha sotuvlar bor. Rahbar umumiy ko'rsatkichni hududlar bo'yicha ko'rmoqchi. Qaysi yechim mos?**

- A) Barcha filiallarni bitta matnga yozish
- B) Pivot jadval va guruhlangan diagramma yaratish
- C) Faqat birinchi filialni ko'rsatish
- D) Sotuvlarni rangsiz ro'yxat qilish

**10. Talaba oziq-ovqat xarajatlarini nazorat qiluvchi kreativ jadval yaratmoqchi. Eng yaxshi qo'shimcha funksiya qaysi?**

- A) Kategoriya, limit, avtomatik ogohlantirish va oy yakuni tahlili
- B) Faqat mahsulot nomi
- C) Har bir xarajatni alohida faylga yozish
- D) Faqat sana ustuni

**11. Jadval foydalanuvchisi "Ha/Yoq" javoblarini noto'g'ri yozmoqda. Kreativ va amaliy yechim qaysi?**

- A) Ustunni yashirish
- B) Katalarni qulflamasdan qoldirish
- C) Foydalanuvchini ogohlantirmaslik
- D) Data Validation orqali ochiluvchi ro'yxat yaratish

**12. O'qituvchi jadvaldan foydalanib, talabalar davomati xavfini oldindan ko'rmoqchi. Qaysi ijodiy indikator mos?**

- A) Faqat yakuniy bahoni yozish
- B) Faqat qatnashmagan kunlar sonini yozish
- C) Davomat foizi, rangli xavf darajasi va avtomatik tavsiya ustunini qo'shish
- D) Davomatni rasmda ko'rsatish

**13. Jadvaldagi ma'lumotlar turli manbalardan kelgan va ustun nomlari farq qiladi. Kreativ yechim qaysi?**

- A) Hammasini qo'lda qayta yozish
- B) Ustunlarni standart nomlash, moslashtirish jadvali va import qoidalarini yaratish
- C) Faqat bir manbani ishlatish
- D) Fayllarni alohida saqlash

**14. Talaba sinf kutubxonasi uchun jadval yaratmoqda. Qaysi dizayn eng foydali?**

- A) Kitob ID, muallif, janr, berilgan sana, qaytarish muddati va kechikish ogohlantirishi bo'lgan jadval
- B) Faqat mualliflarni yozish
- C) Har bir kitob uchun alohida fayl ochish
- D) Kitob nomlarini oddiy ro'yxat qilish

**15. Ma'lumotlar jadvali juda katta, foydalanuvchi kerakli yozuvni tez topishi kerak. Qaysi kreativ yechim mos?**

- A) Faqat shriftni kattalashtirish
- B) Jadvalni PDF qilish
- C) Jadvalni bo'lish
- D) Filtrlar, qidiruv maydoni va slicer elementlaridan foydalanish

**16. Talaba jadvalni mini-ilova kabi ishlatmoqchi. Qaysi element bunga ko'proq mos?**

- A) Faqat rangli sarlavha
- B) Faqat statik matn
- C) Tugmalar, himoyalangan formulalar, ochiluvchi ro'yxatlar va avtomatik natija oynasi
- D) Formulasiz bo'sh sahifa

**17. Jadvaldagi trendni tushuntirish uchun qaysi grafik kreativ va tushunarli?**

- A) Faqat 3D diagramma ishlatish
- B) Vaqt bo'yicha chiziqli grafik va muhim nuqtalarga izoh qo'yish
- C) Har bir qiymatni alohida matnda yozish
- D) Barcha ma'lumotni bitta doiraviy diagrammaga joylash

**18. Jadvalda xato formula ko'p kataklarga ko'chib ketmasligi uchun nima qilish kerak?**

- A) Absolyut havola, nomlangan diapazon va sinov kataklari bilan shablon yaratish

- B) Formulalarni o'chirib tashlash
- C) Natijani kalkulyatorida hisoblash
- D) Formulani qo'lda yozaverish

**19. Talaba loyiha xarajatlarini rejalashtiryapti. Kreativ qaror qabul qilish jadvali qanday bo'lishi kerak?**

- A) Faqat narx ustunini yozish
- B) Do'stining fikriga qarab tanlash
- C) Faqat eng arzon variantni tanlash
- D) Narx, sifat, vaqt va xavf mezonlarini ballab, umumiy reyting chiqarish

**20. Bir jadvaldan dars, imtihon va loyiha sanalarini avtomatik eslatma sifatida ko'rsatish kerak. Qaysi yechim kreativ?**

- A) Sanalarni yashirish
- B) Sanalarni oddiy ro'yxat qilish
- C) Bugungi sana bilan solishtirib, yaqin muddatlarni rangli belgilaydigan jadval yaratish
- D) Faqat kalendar rasmini qo'yish

## Javoblar kaliti va rivojlantiriladigan kreativ ko‘nikmalar

№	Javob	Kreativ ko‘nikma
1	B	Vizual yechim yaratish
2	A	Muammoni formula orqali yechish
3	D	Model yaratish
4	C	Xatoni oldini olish
5	B	Ssenariy fikrlash
6	A	Baholash tizimini loyihalash
7	D	Ma’lumotni tozalash
8	C	Avtomatlashtirish
9	B	Tuzilmani qayta tashkil qilish
10	A	Foydalanuvchiga yo‘naltirilgan dizayn
11	D	Interfeys nazorati
12	C	Prognoz va indikator yaratish
13	B	Integratsion fikrlash
14	A	Tizimli loyihalash
15	D	Navigatsiya yaratish
16	C	Mini-ilova konsepsiyasi
17	B	Vizual hikoya qilish
18	A	Xavfsiz shablon yaratish
19	D	Qaror matritsasi
20	C	Vaqtga bog‘liq algoritm

*Izoh: testlar yagona “to‘g‘ri javob”li topshiriq shaklida tuzilgan bo‘lsa-da, dars jarayonida talabalar tanlovini asoslab berishi, boshqa kreativ variantlar taklif qilishi va guruhda muhokama qilishi tavsiya etiladi.*